

Regulamin dotyczący niektórych zasad wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez m.st. Warszawę

Ileć w regulaminie jest mowa bez bliższego określenia o oddziale – należy przez to rozumieć także grupę wychowawczą.

Rozdział 1

Wynagrodzenie nauczycieli

§ 1.1. Wynagrodzenie zasadnicze dla nauczycieli stażystów zwiększa się o 100 złotych oraz dla nauczycieli kontraktowych o 65 złotych.

2. Wynagrodzenie zasadnicze nauczycieli legitymujących się dyplomem ukończenia studium nauczycielskiego, pedagogicznego studium technicznego, studium wychowania przedszkolnego oraz studium nauczania początkowego zrównuje się z wynagrodzeniem zasadniczym nauczycieli legitymujących się tytułem zawodowym licencjata bez przygotowania pedagogicznego, dyplomem ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, określonych na podstawie art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r.- Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.).

Rozdział 2

Dodatek funkcyjny

§ 2.1. Wysokość dodatku funkcyjnego, w granicach stawek określonych w regulaminie i w ramach przyznanych na ten cel środków, ustala odpowiednio:

- 1) dla dyrektora przedszkola, szkoły i placówki - Prezydent m. st. Warszawy;
- 2) dla nauczyciela przedszkola, szkoły i placówki – dyrektor przedszkola, szkoły i placówki.

2. Wysokość dodatku funkcyjnego dla dyrektora ustala się uwzględniając:

- 1) liczbę oddziałów;
- 2) strukturę organizacyjną przedszkola, szkoły i placówki;
- 3) warunki społeczne i środowiskowe, w jakich przedszkole, szkoła i placówka funkcjonują;

- 4) złożoność zadań wynikających z zajmowanego stanowiska.

3. Wysokość dodatku funkcyjnego dla nauczyciela pełniącego funkcję doradcy metodycznego ustala się po zasięgnięciu opinii Biura Edukacji Urzędu m.st. Warszawy, uwzględniając obszar działania doradcy metodycznego oraz złożoność zadań wynikających z pełnionej funkcji.

4. Wysokość dodatku funkcyjnego dla wicedyrektora i innych osób zajmujących stanowiska kierownicze ustala się uwzględniając złożoność zadań wynikających z pełnionej funkcji.

5. Wysokość dodatku funkcyjnego dla dyrektora zespołu szkół, w skład którego wchodzi szkoły różnych typów, ustala się według typu szkoły realizującej w tym zespole najwyższy poziom kształcenia, uwzględniając łączną liczbę oddziałów szkół wchodzących w skład zespołu.

§ 3. 1. Określa się następujące stawki dodatku funkcyjnego:

Lp.	Stanowisko kierownicze lub pełniona funkcja	Stawki w zł
1	Przedszkola:	
	1) dyrektor przedszkola liczącego:	
	• do 3 oddziałów	400 zł – 750 zł
	• 4 - 5 oddziałów	600 zł – 900 zł
	• 6 i więcej oddziałów	900 zł – 1300 zł
	2) wicedyrektor	300 zł - 600 zł
2	Szkoły podstawowe:	
	1) dyrektor szkoły liczącej:	
	• do 5 oddziałów	600 zł – 1000 zł
	• 6 - 9 oddziałów	800 zł - 1200 zł
	• 10 - 18 oddziałów	1000 zł - 1400 zł
	• 19 - 27 oddziałów	1200 zł - 1600 zł
	• 28 – 39 oddziałów	1400 zł - 2000 zł
	• 40 i więcej oddziałów	1600 zł – 2200 zł
	2) wicedyrektor	400 zł - 800 zł
	3) kierownik świetlicy szkolnej, kierownik szkoły filialnej	300 zł - 700 zł
3	Gimnazja:	
	1) dyrektor szkoły liczącej:	
	• do 5 oddziałów	900 zł – 1300 zł
	• 6 - 9 oddziałów	1100 zł - 1500 zł
	• 10 - 18 oddziałów	1300 zł - 1700 zł
	• 19 - 27 oddziałów	1500 zł - 1900 zł
	• 28 – 39 oddziałów	1700 zł - 2200 zł

2) wicedyrektor	500 zł - 900 zł
3) kierownik świetlicy szkolnej	400 zł - 800 zł
Szkoly ponadgimnazjalne wszystkich typów i centrum kształcenia ustawicznego (CKU):	
4 1) dyrektor szkoły, dyrektor CKU liczący:	
• do 5 oddziałów	1000 zł - 1400 zł
• 6 - 9 oddziałów	1200 zł - 1600 zł
• 10 - 18 oddziałów	1400 zł - 1800 zł
• 19 - 27 oddziałów	1600 zł - 2000 zł
• 28 - 39 oddziałów	2000 zł - 2400 zł
• 40 i więcej oddziałów	2200 zł - 2600 zł
2) wicedyrektor	600 zł - 1000 zł
3) wicedyrektor do spraw międzynarodowej matury w szkołach z oddziałami realizującymi program IB, wicedyrektor do spraw szkolenia sportowego w szkołach mistrzostwa sportowego	400 zł - 1000 zł
4) kierownik warsztatu szkolnego, kierownik laboratorium praktycznej nauki zawodu, kierownik pracowni praktycznej nauki zawodu, kierownik szkolenia praktycznego	500 zł - 1000 zł
5) zastępca kierownika warsztatu szkolnego	300 zł - 700 zł
5 Placówki oświatowo-wychowawcze:	
1) dyrektor Pałacu Młodzieży, dyrektor pozaszkolnej placówki specjalistycznej, dyrektor zespołu placówek oświatowo-wychowawczych, dyrektor Państwowego Ogniska Artystycznego	1000 zł - 2400 zł
2) dyrektor międzyszkolnego ośrodka sportowego, dyrektor młodzieżowego domu kultury	600 zł - 1200 zł
3) dyrektor ogniska pracy pozaszkolnej, dyrektor ogrodu jordanowskiego, dyrektor szkolnego schroniska młodzieżowego	600 zł - 1000 zł
4) wicedyrektor Pałacu Młodzieży, wicedyrektor pozaszkolnej placówki specjalistycznej, wicedyrektor zespołu placówek oświatowo-wychowawczych, wicedyrektor międzyszkolnego ośrodka sportowego, wicedyrektor młodzieżowego domu kultury	400 zł - 800 zł

	5) kierownik działu, kierownik pracowni	200 zł - 400 zł
6	Placówki doskonalenia nauczycieli	
	1) dyrektor	1000 zł - 2400 zł
	2) nauczyciel – konsultant	600 zł – 1200 zł
7	Młodzieżowe ośrodki socjoterapii bez szkoły, młodzieżowe ośrodki wychowawcze bez oddziałów szkolnych:	800 zł – 1200 zł
	1) dyrektor	
	2) wicedyrektor	300 zł – 600 zł
8	Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze w tym Instytut Głuchoniemych, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, zespół placówek opiekuńczo-wychowawczych, Zespół Placówek Szkolno-Rewalidacyjno - Wychowawczych:	
	1)dyrektor:	
	• do 6 oddziałów	800 zł - 1200 zł
	• 7 - 15 oddziałów	1100 zł – 1400 zł
	• 16 - 24 oddziały	1400 zł – 1800 zł
	• 25 i więcej oddziałów	1700zł – 2400 zł
	2) wicedyrektor	600 zł - 1000 zł
	3) kierownik internatu	300 zł - 800 zł
9	Bursy, internaty:	
	1) dyrektor bursy,	600 zł - 1000 zł
	2) wicedyrektor bursy, kierownik internatu	300 zł - 600 zł
10	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne:	
	1) dyrektor	
	• do 13 etatów pedagogicznych	
	• 14 - 25 etatów pedagogicznych	1000 zł – 1200 zł
	• 26 i więcej etatów pedagogicznych	1100 zł – 1300 zł
		1200 zł - 1400 zł
	2) wicedyrektor	300 zł - 700 zł

11 Centrum Kształcenia Praktycznego:

1) dyrektor	1000 zł - 2000 zł
2) wicedyrektor	600 zł - 1000 zł
3) kierownik warsztatu	300 zł - 800 zł

12 Doradca metodyczny

500 zł - 1000 zł

13 Wychowawca oddziału przedszkolnego:

50 zł - 100 zł

Wychowawca klasy:

• szkoły podstawowej	50 zł - 150 zł
• gimnazjum	50 zł - 250 zł
• szkoły ponadgimnazjalnej	50 zł - 200 zł

14 Opiekun stażu (jeden stażysta)

100 zł

15 Placówki opiekuńczo-wychowawcze

1) dyrektor całodobowej placówki opiekuńczo-wychowawczej typu socjalizacyjnego i interwencyjnego	500 zł - 1000 zł
2) wicedyrektor całodobowej placówki opiekuńczo-wychowawczej typu socjalizacyjnego i interwencyjnego	400 zł - 800 zł
3) dyrektor pogotowia opiekuńczego liczącego:	
• do 30 miejsc	500 zł - 900 zł
• od 30 do 90 miejsc	600 zł - 1100 zł
4) wicedyrektor pogotowia opiekuńczego	400 zł - 800 zł
5) kierownik ogniska wychowawczego, hostelu, hoteliku i internatu	200 zł - 500 zł

2. Maksymalna stawka dodatku funkcyjnego dla dyrektora zespołu szkół lub placówek, w skład których wchodzi szkoły ponadgimnazjalne, może być zwiększona maksymalnie o 20%. Zwiększenie maksymalnej stawki dodatku funkcyjnego nie ogranicza możliwości przyznania dodatku określonego w ust. 3.

3. Dopuszcza się zwiększenie maksymalnej stawki dodatku funkcyjnego nie więcej niż 25% dla dyrektora za realizację zadań dodatkowych.

4. Środki na dodatki funkcyjne dla wychowawców, o których mowa w ust. 1 lp. 13, planuje się na dany rok budżetowy w wysokości nie wyższej na jeden etat niż:

- 1) w przedszkolach - 80 zł, ale nie więcej niż 160 zł na oddział;
- 2) w szkołach podstawowych - 120 zł;
- 3) w gimnazjach - 200 zł;

4) w szkołach ponadgimnazjalnych – 170 zł.

§ 4. 1. Środki na dodatki funkcyjne planuje się w wysokości nie niższej, niż kwota wynikająca z sumowania iloczynów liczby osób i odpowiadającej im średniej wysokości dodatku, dla każdej grupy wyodrębnionej w § 3 ust. 1.

2. Prawo do dodatku funkcyjnego powstaje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nastąpiło powierzenie funkcji, a jeżeli powierzenie funkcji nastąpiło pierwszego dnia miesiąca - od tego dnia.

3. Wysokość dodatku funkcyjnego ustala się na czas określony nie dłuższy niż jeden rok szkolny.

4. Nauczyciel, któremu powierzono stanowisko kierownicze na czas określony, traci prawo do dodatku funkcyjnego z upływem tego okresu, a w razie wcześniejszego odwołania - z końcem miesiąca, w którym nastąpiło odwołanie, a jeżeli odwołanie nastąpiło pierwszego dnia miesiąca - od tego dnia.

5. Dodatek funkcyjny nie przysługuje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nauczyciel zaprzestał pełnienia obowiązków, do których jest przypisany ten dodatek, a jeżeli zaprzestanie pełnienia obowiązków nastąpiło od pierwszego dnia miesiąca - od tego dnia.

6. Wicedyrektorowi zastępującemu nieobecnego dyrektora szkoły przysługuje dodatek funkcyjny według stawki ustalonej dla dyrektora przedszkola, szkoły i placówki, od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po jednym miesiącu zastępowania nieobecnego dyrektora.

7. Nauczyciele, którym powierzono obowiązki kierownicze w zastępstwie, mają prawo do dodatku funkcyjnego według stawki ustalonej dla danego stanowiska kierowniczego, od pierwszego dnia miesiąca następującego po upływie miesięcznego okresu pełnienia obowiązków na danym stanowisku.

8. Uprawnienie, o którym mowa w ust. 6 i 7, wygasa z pierwszym dniem miesiąca następującego po miesiącu, w którym zaprzestano pełnienia obowiązków na danym stanowisku.

Rozdział 3

Dodatek motywacyjny

§ 5.1. Dodatek motywacyjny nauczycielowi, przyznaje dyrektor przedszkola, szkoły i placówki, a dyrektorowi przedszkola, szkoły i placówki – Prezydent m.st. Warszawy, ustalając jego wysokość oraz okres, na jaki został przyznany.

2. Dodatek motywacyjny dla doradcy metodycznego przyznaje dyrektor przedszkola, szkoły i placówki, w której jest zatrudniony po zasięgnięciu opinii Biura Edukacji Urzędu m.st. Warszawy.

3. Przy ustalaniu wysokości dodatku motywacyjnego dla nauczycieli, w tym doradców metodycznych, należy brać pod uwagę:

1) osiągnięcia w realizowanym procesie dydaktycznym, a w szczególności wyniki uczniów w nauce, z uwzględnieniem różnicy uzdolnień uczniów oraz warunków organizacyjnych i społecznych;

2) działania wychowawczo-opiekuńcze, a w szczególności:

- a) wspieranie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- b) umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z innymi nauczycielami oraz rodzicami/opiekunami prawnymi,
- c) kształtowanie postawy etycznej, obywatelskiej i patriotycznej;

- 3) wprowadzanie innowacji i nowatorstwa pedagogicznego, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania oraz działania skutkujące jakościowym rozwojem szkoły;
- 4) indywidualną pracę z uczniami wybitnie zdolnymi przygotowującymi się do olimpiad i konkursów przedmiotowych oraz działania zmierzające do rozwijania przez uczniów ukierunkowanych zainteresowań i uzdolnień;
- 5) zaangażowanie w realizację zadań i czynności dodatkowych, takich jak:
 - a) udział w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych,
 - b) udział w pracach komisji przedmiotowych i innych zespołów,
 - c) opiekowanie się samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły,
 - d) współpraca ze środowiskiem lokalnym oraz inne zadania wykonywane na rzecz uczniów,
 - e) udział w realizacji projektów międzynarodowych;
- 6) wypełnianie zadań i obowiązków, a w szczególności:
 - a) podnoszenie umiejętności zawodowych i wzbogacanie własnego warsztatu pracy,
 - b) rzetelne i terminowe wywiązywanie się z obowiązków oraz przestrzeganie dyscypliny pracy,
 - c) systematyczne i efektywne przygotowywanie się do zajęć,
 - d) prawidłowe prowadzenie dokumentacji szkolnej, w tym pedagogicznej,
 - e) dbałość o estetykę pomieszczeń oraz o stan pomocy dydaktycznych i urządzeń szkolnych;
- 7) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych i wychowawczych, wynikających z przyjętej polityki edukacyjnej, a w szczególności:
 - a) aktywne działanie zmierzające do tworzenia dodatkowej oferty edukacyjnej i wychowawczej w szkole,
 - b) zachęcanie uczniów do korzystania z poszerzonej oferty edukacyjnej,
 - c) udział w organizowaniu międzyszkolnych zajęć pozalekcyjnych, ukierunkowanych na rozwijanie zainteresowań uczniów,
 - d) wspieranie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

4. Przy ustalaniu wysokości dodatku motywacyjnego dla dyrektora szkoły należy brać pod uwagę jakość prac związanych z powierzonym stanowiskiem kierowniczym, a w szczególności:

- 1) dbałość o jakość pracy przedszkola, szkoły i placówki zgodnie z założeniami polityki edukacyjnej m. st. Warszawy;
- 2) organizowanie pracy przedszkola, szkoły i placówki zapewniające bezpieczne i higieniczne warunki pracy uczniów oraz pracowników szkoły;
- 3) racjonalne gospodarowanie środkami finansowymi w ramach zatwierdzonego planu finansowego;
- 4) współpracę z organem prowadzącym;
- 5) integrowanie zespołu nauczycielskiego wokół wspólnych zadań;
- 6) dbałość o infrastrukturę przedszkola, szkoły i placówki;
- 7) prowadzenie działań na rzecz społeczności lokalnej;
- 8) współpracę z instytucjami i organizacjami wspomagającymi realizację programu dydaktyczno - wychowawczego szkoły;
- 9) udział w projektach europejskich i organizację współpracy z zagranicą.

5. Za przygotowanie oraz realizację projektów edukacyjnych finansowanych z funduszy europejskich dopuszcza się zwiększenie dodatku motywacyjnego nauczycielom koordynującym realizację projektu, w tym dyrektorom, nie więcej jednak niż o 100% maksymalnej stawki dodatku motywacyjnego. Zwiększenie dodatku jest możliwe wyłącznie

w sytuacji niepobierania wynagrodzenia z tytułu realizacji projektów finansowanych z funduszy europejskich lub równoważnych. .

6. Dopuszcza się zwiększenie maksymalnej stawki dodatku motywacyjnego dla dyrektora, za wzorowe zarządzanie przedszkolem, szkołą i placówką oraz uzyskiwanie przez szkołę znaczących efektów w pracy dydaktycznej lub opiekuńczo-wychowawczej, nie więcej jednak niż o 50% maksymalnej stawki dodatku motywacyjnego.

§ 6.1. Środki na dodatki motywacyjne dla nauczycieli, z wyłączeniem nauczycieli pełniących funkcje kierownicze i doradców metodycznych, planuje się w danym roku budżetowym w wysokości na jeden etat średnio do 15%, jednak nie mniej niż 5%, ogłoszonego przez Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego, przeciętnego wynagrodzenia miesięcznego w sektorze przedsiębiorstw, bez wypłat nagród z zysku, w miesiącu grudniu roku poprzedzającego.

2. Środki na dodatki motywacyjne dla nauczycieli pełniących funkcje kierownicze i doradców metodycznych, planuje się w danym roku budżetowym poza pulą środków, o których mowa w ust. 1.

3. Wysokość dodatku motywacyjnego ustala się od 1 zł do 1200 zł miesięcznie.

4.. Środki przeznaczone na dodatki motywacyjne przekazane do planów finansowych przedszkola, szkoły i placówki mogą być przez organ prowadzący okresowo zwiększone, nie więcej niż o 100%, za wybitne osiągnięcia i znaczny wkład pracy nauczycieli w rozwój przedszkola, szkoły i placówki.

5. Dodatek motywacyjny w minimalnej wysokości przyznaje się każdemu nauczycielowi z wyjątkiem nauczyciela, który nie spełnił ogólnych warunków przyznawania nauczycielom dodatku motywacyjnego przewidzianych w § 6 rozporządzenia Ministra Edukacji i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. Nr 22, poz. 181, z późn. zm.).

6. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony nie krótszy niż 3 miesiące i nie dłuższy niż jeden rok szkolny.

Rozdział 4

Dodatek za warunki pracy

§ 7.1. Nauczycielom prowadzącym:

- 1) zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim;
 - 2) zajęcia dydaktyczne i wychowawcze w specjalnych przedszkolach (oddziałach) i w szkołach specjalnych;
 - 3) badania psychologiczne i pedagogiczne, w tym badania logopedyczne, udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży w poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz w innych poradniach specjalistycznych;
 - 4) zajęcia wychowawcze bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w placówkach opiekuńczo-wychowawczych wsparcia dziennego
- przysługuje dodatek za warunki pracy w wysokości 20% wynagrodzenia zasadniczego, według stawki osobistego zaszeregowania, proporcjonalnie do ilości przepracowanych dni.

2. Nauczycielom prowadzącym:

- 1) zajęcia wychowawcze bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych (w tym w internatach) oraz w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii;
- 2) zajęcia wychowawcze bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego;
- 3) zajęcia dydaktyczne w szkołach i w placówkach opiekuńczo-wychowawczych
- przysługuje dodatek za warunki pracy w wysokości 30% wynagrodzenia zasadniczego, według stawki osobistego zaszeregowania, proporcjonalnie do ilości przepracowanych dni.

3. Nauczycielom prowadzącym:

- 1) zajęcia dydaktyczne w szkołach w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych;
- 2) zajęcia wychowawcze bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu interwencyjnego oraz w placówkach wielofunkcyjnych w grupach interwencyjnych
- przysługuje dodatek za warunki pracy w wysokości 40% wynagrodzenia zasadniczego, według stawki osobistego zaszeregowania, proporcjonalnie do ilości przepracowanych dni.

4. Nauczycielom prowadzącym zajęcia wychowawcze bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych przysługuje dodatek za warunki pracy w wysokości 55% wynagrodzenia zasadniczego, według stawki osobistego zaszeregowania, proporcjonalnie do ilości przepracowanych dni.

5. Nauczycielom prowadzącym:

- 1) zajęcia dydaktyczne w języku obcym w szkołach z obcym językiem wykładowym, z wyjątkiem zajęć prowadzonych przez nauczycieli języka obcego;
- 2) zajęcia dydaktyczne w szkołach, w których zajęcia są prowadzone dwujęzycznie oraz przez nauczycieli danego języka obcego w oddziałach dwujęzycznych oraz nauczycielom danego języka obcego prowadzącym zajęcia dydaktyczne w oddziałach dwujęzycznych
- przysługuje dodatek za warunki pracy w wysokości 50% stawki godzinowej za każdą godzinę zajęć realizowaną w tych warunkach.

6. Nauczycielowi prowadzącemu zajęcia dydaktyczne w oddziałach klas realizujących program "Międzynarodowej Matury" z przedmiotów objętych postępowaniem egzaminacyjnym przysługuje dodatek za warunki pracy w wysokości 100% stawki godzinowej za każdą godzinę zajęć realizowaną w tych warunkach.

§ 8. Nauczycielom pracującym w uciążliwych warunkach przysługuje dodatek za warunki pracy w wysokości 10% stawki godzinowej za każdą godzinę zajęć realizowanych w tych warunkach.

§ 9. Stawkę godzinową, o której mowa w § 7 ust. 5 i 6 oraz § 8, ustala się dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin, odpowiednio dla ustalonego rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych realizowanych przez nauczyciela.

§ 10.1. W razie zbiegu prawa do dodatku określonego w § 7 i § 8 nauczycielowi przysługuje prawo do wszystkich dodatków.

2. Dodatek za warunki pracy przysługuje w okresie wykonywania pracy, z którą dodatek jest związany oraz w okresie niewykonywania pracy, za który przysługuje wynagrodzenie liczone jak za okres urlopu wypoczynkowego.

Wynagrodzenie za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw

§ 11.1. Wynagrodzenie za jedną godzinę nadwymiarową lub jedną godzinę doraźnego zastępstwa nauczyciela oblicza się dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w tej godzinie została zrealizowana w warunkach uprawniających do dodatku za warunki pracy) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć, odpowiednio dla ustalonego rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych, realizowanych w ramach godzin nadwymiarowych lub doraźnego zastępstwa nauczyciela.

2. Dla nauczycieli realizujących tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, ustalony na podstawie art. 42 ust. 4a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela, wynagrodzenie za jedną godzinę doraźnego zastępstwa oblicza się dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w tej godzinie została zrealizowana w warunkach uprawniających do dodatku za warunki pracy) przez miesięczną liczbę godzin realizowanego wymiaru zajęć.

3. Wynagrodzenie za jedną godzinę nadwymiarową i jedną godzinę doraźnego zastępstwa nauczyciela, realizującego zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze w różnym tygodniowym wymiarze godzin, w tym również za godziny przepracowane przy przeprowadzaniu egzaminów maturalnych ustnych i pisemnych, oblicza się dla zajęć, w zakresie których godziny są realizowane.

4. Miesięczną liczbę godzin obowiązkowego lub realizowanego wymiaru godzin nauczyciela, o której mowa w ust. 1 i 2, uzyskuje się mnożąc tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin przez 4,16, z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

5. Przepis ust. 4 nie dotyczy godzin nadwymiarowych realizowanych w kształceniu zaocznym i placówce kształcenia na odległość.

§ 12.1. Dla ustalenia wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe w tygodniach, w których przypadają dni usprawiedliwionej nieobecności w pracy nauczyciela lub dni ustawowo wolne od pracy, w tygodniach, w których zajęcia rozpoczynają się lub kończą w środku tygodnia, za podstawę ustalenia liczby godzin nadwymiarowych przyjmuje się obowiązkowy wymiar zajęć pomniejszony o 1/5 tego wymiaru (lub 1/4, gdy dla nauczyciela ustalono czterodniowy tydzień pracy) za każdy dzień usprawiedliwionej nieobecności w pracy lub dzień ustawowo wolny od pracy.

2. Liczba godzin nadwymiarowych, za które przysługuje wynagrodzenie w przypadku, o którym mowa w ust. 1, nie może być większa niż liczba godzin przydzielonych w planie organizacyjnym.

Rozdział 6

Nagrody ze specjalnego funduszu nagród

§ 13. Nagroda za osiągnięcia dydaktyczno - wychowawcze przyznawana jest w wysokości:

- 1) od dwukrotności do trzykrotności wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego z tytułem zawodowym magistra z przygotowaniem pedagogicznym – w przypadku nagrody Prezydenta m.st. Warszawy;
- 2) do dwukrotności wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego z tytułem zawodowym magistra z przygotowaniem pedagogicznym – w przypadku nagrody Burmistrza, Dyrektora Biura Edukacji lub Dyrektora Biura Polityki Społecznej;
- 3) do jednokrotności wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela mianowanego z tytułem zawodowym magistra z przygotowaniem pedagogicznym - w przypadku nagród przyznawanych przez dyrektora szkoły.

§ 14. Nagrody mogą być przyznane z okazji:

- 1) Dnia Edukacji Narodowej lub Dnia Pracownika Socjalnego;
- 2) zakończenia roku szkolnego;
- 3) innych ważnych okoliczności.

§ 15. Nagroda wypłacana jest nie później niż 30 dni od dnia poinformowania nauczyciela o przyznaniu nagrody.